

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan keterampilan pemodelan matematis bagi calon guru IPA.

Penulis Artikel Ilmiah : 5 (Wahono Widodo, Dhita Ayu Permata Sari, Totok Suyanto, Martini, Inzanah)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan IPA
- Laman/URL : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/27042>
- b. Nomor/Volume/Hal : 2 / 6 / 146 – 155
- c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020 / P-ISSN : 2406-9205
E-ISSN : 2477-4820
- d. Penerbit : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
- e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada indikasi plagiat</i>
2.	Linieritas	<i>Linear</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				6,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				5,5
Total = (100%)			25				19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							1,9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Kurang sub judul. Hasil dan pembahasan sudah lengkap dengan sub judul yang lengkap.</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Cukup mendalam dibagikan pendahuluan, tapi perlu koreksi implikasi dan pembahasan masalah.</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Data pemodelan dan implikasi yang dalam belajar dan pembelajaran perlu diperbaiki dalam bahasan.</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Cukup memadai namun tampilan perlu diperbaiki karena gambar tidak tertera.</i>						

Surabaya, 29-11-2021
 Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.
 NIP : 197106051999031002
 Unit kerja : Jurusan IPA
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA
 Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah
Penulis Artikel Ilmiah
Identitas Jurnal Ilmiah

: Pengembangan keterampilan pemodelan matematis bagi calon guru IPA.
: 5 (Wahono Widodo, Dhita Ayu Permata Sari, Totok Suyanto, **Martini**, Inzanah)
: a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan IPA
Laman/URL : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/27942>
b. Nomor/Volume/Hal : 2 / 6 / 146 – 155
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020 / P-ISSN : 2406-9205
E-ISSN : 2477-4820
d. Penerbit : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICL/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

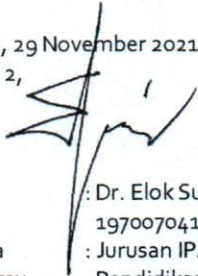
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, hasil turnitin diperoleh similarity index sebesar 23%
2.	Linieritas	Karya ilmiah ini linier dengan bidang kependidikan di jurusan IPA

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICL/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				7,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				7,5
Total = (100%)			25				25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)			10%				2,43
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi jurnal "Jurnal Inovasi Pendidikan IPA" sudah lengkap dan sesuai. Penulisan sudah memenuhi standar normatif karya ilmiah akademis. Tulisan terstruktur mulai: abstrak (abstract), pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, serta daftar pustaka. Isi abstrak menggambarkan isi dalam jurnal yang ditulis, namun belum tampak secara jelas rumusan tujuan penelitian ini dalam abstrak tersebut.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penelitian tertuang dalam abstrak. Pembahasan dilakukan dengan mendalam dan rinci berdasarkan hasil temuan dari penelitian. Pembahasan meliputi: data proses pemodelan matematis setelah mengerjakan LKM dengan model pembelajaran ALLR, dan data hasil pemodelan matematis hasil tes mahasiswa. Namun, ada data menarik terkait Gambar 1: salah satu contoh hasil pengerjaan LKM yang belum tampak pembahasannya. Data pada Gambar 1 tersebut dapat dibahas kaitannya dengan data yang ada di Tabel 1.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang disajikan berasal dari 28 mahasiswa calon guru IPA salah satu perguruan tinggi negeri di Jawa Timur, Indonesia. Waktu penelitian ini dalam metode belum tampak sehingga data yang dipublikasikan tersebut belum dapat dikategorikan sebagai data yang mutakhir atau tidak. Secara metodologi, selain waktu penelitian, semua unsur dalam metode penelitian sudah terpenuhi.						

*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal Inovasi Pendidikan IPA yang diterbitkan oleh Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta merupakan jurnal nasional terakreditasi Peringkat 1 (Sinta 1). Proses penerbitan juga melalui review yang ketat, dan terbit secara kontinyu.
--	--

Surabaya, 29 November 2021
Reviewer 2,



Nama : Dr. Elok Sudibyo, M.Pd.
NIP : 197007041999031002
Unit kerja : Jurusan IPA
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA
Jabatan/pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)